|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 37.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page 2** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na novac. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju jezičke sadržaje na temu novca  - poštuju pravila učtive komunikacije  - razumeju tekst pesme i dopune je  **-** odgovore na pitanja u vezi sa pročitanim tekstom | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | rad sa podacima i informacijama, rešavanje problema, učenje, komunikacija, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | muzička kultura, građansko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici pokazuju svoje projekte. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 57. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u tekstu.  Nastavnik pokazuje različite novčanice na slikama koje prate tekst i pita učenike da ih imenuju (*euro-cents, dollars-cents, pounds-pence*).  **A)** Nastavnik zapisuje nepoznate reči na tabli i objašnjava ih, a zatim daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju tekst i povežu pasuse sa slikama pored. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 4), učenici slušaju i prate tekst u udžbenicima. Sledi usmena provera odgovora.  Nekoliko učenika čita delove teksta.  **B)** Učenici u paru čitaju rečenice 1-6 i dopunjuju ih informacijama iz teksta. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 58. strana**  Učenici opisuju fotografiju, a zatim u paru zaokružuju tačnu reč u tekstu pesme. Nastavnik pušta CD 2 (audio zapis 5), učenici proveravaju tačnost svojih odgovora, a zatim ponovo slušaju pesmu i pevaju je.  Nastavnik ponovo pušta CD i podstiče učenike da pevaju. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |